

FICHA DE LA TAREA

Objetivos:	Contraste de pasados
Nivel:	A partir de B2
Curso:	Inmersión
Nº Alumnos:	Variable
Destrezas:	Comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita.
Duración:	Variable
Material:	Conexión a Internet y, si se quiere, apoyo del texto original.
Desarrollo:	<ol style="list-style-type: none">1. Se comienza haciendo un sondeo en la clase, recordando los años de escuela/colegio, a ver qué hacían los estudiantes en esa época. Aprovechamos para activar vocabulario del tema.2. A continuación se presenta el título de la historia y se debate en plenaria el significado del mismo.3. Se pasa a ver el montaje subtulado por primera vez.4. Se pregunta a los estudiantes sobre qué dos campos semánticos gira el mismo (enseñanza y mar).5. Se vuelve a ver el montaje pidiéndoles a los estudiantes que elaboren dos listas, una para cada una de los campos semánticos.6. Se ponen en común las listas.7. Se debate en plenaria lo narrado.8. Se propone a los estudiantes que elaboren el artículo de la página de sucesos de un periódico de Madrid, en el que se detalle lo acontecido en el cuento de García Márquez.9. Se corrige.