

FICHA DE LA TAREA

Objetivos:	Presentación de las temporales con <i>cuando</i> .
Nivel:	A partir de B1
Curso:	Inmersión
Nº Alumnos:	Variable
Destrezas:	Comprensión auditiva, expresión oral
Duración:	Variable
Material:	Conexión a Internet
Desarrollo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se puede empezar mostrando dibujos de niños seleccionados previamente. De entre ellos los estudiantes deben decir quiénes serían ellos, quizás por la actitud o por lo que parece gustarles. Los estudiantes también pueden opinar unos de otros. También se puede pedir a los estudiantes que busquen en Internet una imagen que los represente. 2. Tras esta primera toma de contacto con la infancia, se pregunta a los estudiantes si entonces, en alguna ocasión, les hicieron la pregunta típica: "¿Y tú, qué quieres ser cuando seas mayor?" 3. Se les pide que respondan a la pregunta como respondieron entonces. Posiblemente lo hagan con errores. 4. Una vez acaben todos de hacerlo, se pasa a ver el cortometraje. 5. Se comenta el cortometraje en plenaria. 6. Nos centramos después en la frase de inicio: "¿Qué quieres ser cuando seas mayor?" Y se sistematiza esa construcción. 7. A continuación, los estudiantes deben, en función de los dibujos que eligieron al principio y de las conclusiones que hayan sacado tras ver el cortometraje, explicar como si fueran niños <i>qué quieren ser cuando sean mayores</i>. Los estudiantes deben hacer cadenas con las frases: <i>cuando sea mayor seré veterinario, y cuando tenga mi clínica no me obsesionaré con el trabajo... Cuando sea veterinario ayudaré a los animales...</i>